



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (NSRU-PSF)

พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนในการรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการทำงานในชีวิตวิถีถัดไป ตามหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กอปรกับประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕ /๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (NSRU-PSF) พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาคูณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน

วิชาชีพ

“คณะอนุกรรมการ” หมายถึง คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน

วิชาชีพ

“อาจารย์”...

“อาจารย์” หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้อ ๕ ให้ใช้กรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ นับแต่วันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๖ ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ๔ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับที่ ๑ อาจารย์ที่มีคุณภาพพื้นฐาน (Basic Competent Teacher) อาจารย์ที่เป็น ผู้มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา อธิบายหลักการ แนวคิดที่สำคัญของรายวิชาที่สอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ สามารถจัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ อธิบาย จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ ระบุวิธีจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามบริบทชุมชน ท้องถิ่น ออกแบบ และวางแผนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การจัดการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับเนื้อหาผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับและบริบทของผู้เรียน รวมถึงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาผลการประเมินเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ประสานงานการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยผู้เรียน มีส่วนร่วม ให้คำปรึกษาและสนับสนุนแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ ประเมินความก้าวหน้า (Formative Assessment) และประเมินผลสรุป (Summative Assessment) ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย

(๒) ระดับที่ ๒ อาจารย์ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเกื้อกูลเพื่อร่วมวิชาชีพ (Innovative Teacher Practitioner) อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึก ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ของตน สามารถติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชา หรือในคณะหรือต่างคณะในมหาวิทยาลัย หรือ ชุมชนท้องถิ่น วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อออกแบบกระบวนการ จัดการเรียนรู้ แนะนำและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประเมินการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ กำกับ ดูแล ติดตาม พัฒนา การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ แนะนำและแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง นักศึกษาหรือผู้เรียน วินิจฉัยปัญหาของนักศึกษาหรือผู้เรียนและช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เลือกวิธีการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียน และเครื่องมือการวัดฯ ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาหรือผู้เรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิชาชีพเพื่อนำมา

พัฒนา...

พัฒนาตนเอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อาจารย์ในสาขาวิชา หรือในคณะ หรือต่างคณะในมหาวิทยาลัย

(๓) ระดับที่ ๓ อาจารย์ต้นแบบ (Master Teacher Leader) อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพระดับที่ ๒ ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ สามารถประเมินหลักการ แนวคิดสำคัญในศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษาความรู้ในศาสตร์ของตน ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ บูรณาการจัดการเรียนการสอนระหว่างรายวิชา แนะนำวิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล มีส่วนร่วม ในการออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือเป็นวิทยากรในด้านการออกแบบ กิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ ทำวิจัยในชั้นเรียนหรือ ทำผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ที่นำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ริเริ่ม การเปลี่ยนแปลงการจัดบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นผู้นำในการออกแบบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เป็นพี่เลี้ยง และเป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย

(๔) ระดับที่ ๔ อาจารย์เป็นผู้นำระดับชาติหรือนานาชาติ (National / International Distinguished Leader) อาจารย์ที่เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้ นำในศาสตร์ของตน สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมในศาสตร์การสอน และการจัดการเรียนรู้ วิธีการจัดการ เรียนรู้และการวัดและประเมินผลในระดับชาติ หรือนานาชาติ เป็นผู้นำหรือผู้สร้างนวัตกรรมจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นผู้ นำในการกำหนดนโยบายการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน การกำหนดนโยบายเพื่อการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ นโยบายการวัดและประเมินผล มีส่วนร่วมและอุทิศตนให้กับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และเป็นแบบอย่างให้กับการพัฒนาจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อ ๗ การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในแต่ละระดับ ให้ประเมินจากกรอบ มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge)
- (๒) องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)
- (๓) องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Professional Values)

ข้อ ๘ ผู้ขอเข้ารับการประเมินคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ และมีประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากร เพื่อการขับเคลื่อน การพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในแต่ละระดับให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และบรรลุตาม ที่ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้แต่งตั้ง...

ข้อ ๑๐ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกรรมการ
 (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UK PSF) ไม่ต่ำกว่าระดับ Senior Fellow หรือผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ Thailand Professional Standards Framework (Thailand PSF) ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓ จำนวน ๒ คน โดยครอบคลุมศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (UK PSF) ไม่ต่ำกว่าระดับ Senior Fellow หรือผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ (Thailand PSF) ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ จำนวน ๒ คน โดยครอบคลุมศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนการสอน ในมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ ในกรณีมีเหตุผลและความจำเป็น อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน ๒ คน การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๒) (๓) ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง ให้กรรมการตาม (๒) และ (๓) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๑๑ นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย
 (๒) ลาออก
 (๓) ขาดคุณสมบัติสำหรับกรรมการประเภทนั้น ๆ
 (๔) ต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด เว้นแต่เป็นความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือ ความผิดลหุโทษ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
 (๖) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
 ในกรณีที่คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่ง ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการใหม่ ภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง โดยให้กรรมการผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่ง แต่ยังไม่ได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการคนใหม่ ให้คณะกรรมการเท่าที่มีอยู่นั้นมีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการ...

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการตามข้อ ๑๐ มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพแต่ละระดับ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์ มืออาชีพของผู้รับการประเมิน

(๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

(๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาของคณะอนุกรรมการ

(๕) นำเสนอผลการประเมิน เพื่อทำหน้าที่ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

(๖) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๑๐ (๒) จำนวน ๑ คน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๑๐ (๒) หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ UK PSF หรือ Thailand PSF ไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอรับการประเมินเป็นอนุกรรมการ จำนวน ๒ คน สำหรับผู้ขอระดับที่ ๑ - ๓ และจำนวน ๓ คน สำหรับผู้ขอระดับที่ ๔

(๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นเลขานุการ

(๔) เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตาม (๑) และ (๒) ให้เป็นไปตามรายชื่อที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการตามข้อ ๑๐ และคณะอนุกรรมการตามข้อ ๑๓ มีสิทธิได้รับค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่นใดตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้มีขั้นตอนและวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ขอรับการประเมินกรอกแบบคำขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พร้อมจัดทำเอกสารประกอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ขอรับการประเมินจัดส่งเอกสารทั้งหมดตาม (๑) ต่อคณะกรรมการวิชาการระดับคณะที่ผู้ขอรับการประเมินสังกัดเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องของข้อมูล รวมทั้งเอกสารประกอบของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ให้คณบดีต้นสังกัดส่งเอกสารผู้ขอรับการประเมินที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องตาม (๒) ต่อคณะกรรมการเพื่อเข้าสู่กระบวนการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

ข้อ ๑๖ คณะ...

หมายเหตุ : เนื่องจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็น
การสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐาน
อาจารย์มืออาชีพเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนในการรองรับการผลิตบัณฑิต
ที่มีความรู้และทักษะการทำงานในชีวิตวิถีถัดไป

ข้อ ๑๖ คณะอนุกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพอาจารย์จากเอกสารหลักฐาน แบบคำขอรับการประเมิน ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ โดยอาจเรียกเอกสารเพิ่มเติมจากผู้ขอได้ และส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ ภายใน ๔๕ วัน โดยให้ความเห็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เห็นควรให้ได้รับระดับคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ตามระดับที่ผู้ขอเสนอโดยไม่มีข้อปรับปรุงและแก้ไข โดยให้แจ้งผลพิจารณาไปยังคณะกรรมการ ภายใน ๑๕ วัน

(๒) มีข้อเสนอแนะให้ผู้ขอปรับปรุงและแก้ไขก่อนเห็นควรให้ได้รับระดับคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามระดับที่ผู้ขอเสนอ หรืออาจต่ำกว่าระดับคุณภาพที่ผู้ขอเสนอ ผู้ขอต้องดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๒๐ วัน

(๓) ไม่เห็นชอบในการให้ได้รับระดับคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ โดยความเห็นของคณะกรรมการ ผู้ขอต้องปรับปรุงและแก้ไขตามแนวทางข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่ได้รับข้อเสนอแนะจากอนุกรรมการ โดยหากพ้นระยะเวลาดังกล่าวผู้ขอจะต้องดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอรับการประเมินใหม่

ข้อ ๑๗ เมื่อคณะกรรมการได้รับผลการพิจารณาการประเมินของคณะกรรมการแล้ว และเมื่อคณะกรรมการมีมติเห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดี ออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๑๘ การเทียบมาตรฐานระดับคุณภาพในกรณีอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การเทียบระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ โดยมีอำนาจออกคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสว่าง ภูพัฒน์พิบูลย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์